

Аналитическая справка

Показатель оценки 2. Создание условий в дошкольной организации для реализации инновационных образовательных программ/проектов

- 1) кадровых;
- 2) материально-технических;
- 3) развивающая предметно-пространственная среда.

Реализация основной программы дошкольного образования требует от трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада № 17 «Журавушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район выполнения Федерального государственного образовательного Стандарта с учетом созданных условий для ее реализации. Выполнение данного Стандарта направлено на достижение планируемых результатов дошкольного образования, а также решения следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1.Кадровое обеспечение. Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МБДОУ. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

Выполнение требований к кадровому обеспечению в МБДОУ № 17 «Журавушка» г. Тихорецка осуществляется за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами (*Приложение 2.1.1*). Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим профессиональным образованием в учреждении трудится более 53%, с первой и высшей квалификационной категорией – 70% (63% высшей и 7 % -первой). В инновационный процесс вовлечены более 50% педагогов.

(*Приложение 2.1.2*).

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, деятельностью районных методических объединений, проведения муниципальных семинаров, мастер-классов и участия (как преподавателей) квалифицированных педагогических работников в деятельности курсов повышения квалификации ККИДППО (*Приложение 2.1.3*). Педагогические работники учреждения активно участвуют в работе всех методических объединений района и три педагога более пяти лет являются руководителями районных методических объединений старших воспитателей и заместителей заведующих ДОО, воспитателей групп компенсирующей направленности, воспитателей групп комбинированной направленности и музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений (*Приложение 2.1.4*).

В МБДОУ № 17 «Журавушка» г. Тихорецка для обеспечения образовательного процесса создана методическая служба, состоящая из заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по научно-методической работе, имеющих стаж работы более 10 лет, высшую квалификационную категории и соответствие занимаемой должности.

Благодаря активному содействию методической службы и руководителя учреждения выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования дошкольная образовательная организация:

- с 2012 года является краевым опорным учреждением для организации практики студентов педагогических вузов и колледжей (приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 10.08.2012 года № 6255);

- с 2014 года пилотным учреждением по организации детского экспериментирования, *(Приложение 2.1.5);*

- с 2011 года по 2013 год - участником и победителем краевого и муниципального уровня краевого конкурса «Лучших дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края, реализующих инновационные программы» *(Приложение 2.1.6).*

2. Материально-техническое обеспечение. Учреждение имеет отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Ближайшее окружение – Гимназия, с хорошим стадионом и жилой массив, отделяющий учреждение от автомобильных дорог. Участок МБДОУ № 17 «Журавушка» г. Тихорецка хорошо озеленен, оснащен прогулочными верандами и различными игровыми и спортивными постройками. В детском саду имеются помещения для организации питания и медицинского обслуживания воспитанников, музыкальный зал, изостудия, студия художественно-прикладного труда, комната кубанского быта спортивный зал, спортивные площадки, стадион, физиокабинет, кабинет ЛФК, массажный кабинет. Имеется мини-зимний сад, художественная галерея, библиотека методической литературы и детская библиотека, кабинеты учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога. Методический кабинет оснащен методической и учебной литературой, специализированными пособиями для работы по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №17 «Журавушка». Территория оснащена прогулочными верандами, стационарным игровым и спортивным оборудованием, имеется на территории модель кубанского хуторка с подворьем и огородом, уголки леса, сада, фитоогород, питомник цветущих растений, альпийские горки и клумбы. г. Тихорецка, педагогическими разработками воспитателей и специалистов ДОУ *(Приложение 2.2.1.).*

Требования к материально-техническому обеспечению выполняется за счет соответствия:

- требований к зданию (помещению) и участку образовательного учреждения (группы) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- требований к водоснабжению и канализации;

- требований к отоплению и вентиляции здания (помещения) образовательного учреждения (группы) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- требований к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требований к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требований к санитарному состоянию и содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
- требований к охране жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения, включающие *(Приложение 2.2.2)*;
- требований пожарной безопасности в соответствии с правилами пожарной безопасности *(Приложение 2.2.3)*;

3. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ №17 «Журавушка» г. Тихорецка создана в соответствии с дидактическими принципами:

- информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;
- полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства *(Приложение 2.3.1.)*

Большое внимание при оснащении образовательного процесса уделяется созданию условий для освоения детьми, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья, основной общеобразовательной программы дошкольного образования; выявления и развития способностей воспитанников; учета национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; использования образовательной технологии развивающего обучения на основе детского экспериментирования технологии деятельностного типа; проявлению физической активности воспитанников.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей **(Приложение 2.3.2.)**.

Зонирование предметно-развивающей среды организуется с учетом принципа интеграции образовательных областей, когда материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей **(Приложение 2.3.3, 2.3.4.)**.

В развивающей предметно-пространственной среде учитывается полоролевая специфика, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков **(Приложение 2.3.5)**.

Выдерживаются требования к играм, игрушкам, дидактическому материалу, издательской продукции. Для этого имеются все необходимые сертификаты, акты обследования и заключения о соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам **(Приложение 2.3.6)**.

В учреждении большое внимание уделяется использованию современных технических средств обучения, которые соответствуют требованиям безопасности, наглядности, возможности использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Информационное обеспечение образовательного процесса и наличие квалифицированных кадров в учреждении позволяет управлять образовательным процессом в электронной форме, создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма; проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования **(Приложение 2.3.7.)**.

Между участниками образовательного процесса взаимодействие осуществляется посредством локальной сети и глобальной сети интернет, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью. Взаимодействие образовательного учреждения с управлением образования, администрацией Тихорецкого района, другими образовательными учреждениями и

организациями осуществляется посредством электронной почты, телефонной связи и факса (*Приложение 2.3.8.*).

В МБДОУ № 17 «Журавушка» г. Тихорецка имеется переносное мультимедийное оборудование и два экрана, стационарное мультимедийное оборудование с потолочным креплением экрана в музыкальном зале, большая видеотека, фонотека, позволяющая использовать интерактивные дидактические материалы и цифровые образовательные ресурсы (*Приложение 2.3.9.*).

Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям укомплектовано методическими материалами на 100% с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и целевых ориентиров освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС (*Приложение 2.3.10.*).

Директор МКУ СО
«Центр развития образования»
муниципального образования
Тихорецкий район



Н.С. Полякова